



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Экология организмов**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.биол.н., доцент, Друп В.Д.

Рабочая программа дисциплины "Экология организмов" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

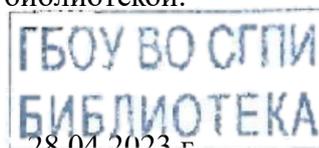
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение общих экологических законов и развития органического мира, изучение закономерностей действия абиотических факторов на живые организмы, основные среды жизни

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экология организмов» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебного материала по дисциплине используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы общей экологии», «Ботаника с основами экологии растений», «Зоология с основами экологии животных».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Экология человека», «Методика преподавания», «Экологический мониторинг», «Экологический практикум», а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биогеография

Геология

Землеведение

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Картография

Методика самостоятельной работы студента

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Основы общей экологии

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 3

Эволюция географической оболочки

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика преподавания географии

Методика преподавания экологии

Обучение лиц с ОВЗ

Основы рационального природопользования

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 6

Производственная (педагогическая) практика 7

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

Региональная экология

Социальная экология

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Технология и организация воспитательных практик

Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 4

Финансовый практикум

Экологический мониторинг

Экономическая и социальная география зарубежных стран

Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья

Этика. Эстетика

<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.;
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;
	УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;
	УК-1.7 Определяет практические последствия предложенного решения задачи.;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.;
	УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.;
	УК-2.4 Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b> знает основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	<b>уметь:</b> - умеет: использовать существующие и разрабатывать новые подходы, стратегии и	<b>владеть:</b> владеет методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных се-
---	--	--

<p>- знает базовые концепции и методологические подходы экологии организмов;</p> <p>- знает историю развития и современное состояние научных исследований в области аут- и синэкологии; возможности практического использования внутри-популяционных взаимодействий в целях эффективной охраны и управления популяциями и экосистемами</p> <p>- знает базовые концепции и методологические подходы экологии организмов; историю развития и современное состояние научных исследований в области аут- и синэкологии; возможности практического использования внутри-популяционных взаимодействий в целях эффективной охраны и управления популяциями и экосистемами</p>	<p>программы по мониторингу и управлению группировок животных и растений;</p> <p>- умеет выделять и характеризовать популяции разного иерархического уровня при постановке и исследовании биогеографических и экологических задач;</p> <p>- умеет проводить комплексный экологический анализ на организменном уровне с использованием современных методов исследований.</p> <p>умеет применять экологические методы при решении типовых профессиональных задач; использовать механизмы создавать кадастрово-справочные карты ареалов</p>	<p>тях;</p> <p>навыками оценки биоразнообразия, ареалогии</p> <p>- владеет навыками экологического анализа с использованием основных характеристик организмов растений и животных; основными подходами и методами при биогеографических и экосистемных исследованиях;</p> <p>- владеет способностями и механизмами эффективного управления и охраны растительного и животного мира.</p>
--	--	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	16 2/6		14			
<b>Вид занятий</b>	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22	44	44
Практические	32	32	32	32	64	64
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,5	0,5	0,8	0,8
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,3	54,3	56,5	56,5	110,8	110,8
Сам. работа	53,7	53,7	34	34	87,7	87,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108	216	216

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1.					
1.1	Введение в дисциплину «Экология организмов» /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.3	/Пр/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.4	Развитие жизни на Земле. Формирование основных сред жизни /Тема/	4	0			
1.5	/Лек/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.6	/Пр/	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.7	Современное состояние сред жизни /Тема/	4	0			
1.8	/Лек/	4	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		

1.9	/Пр/	4	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.10	/Ср/	4	53,7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.11	/КПА/	4	0,3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.12	Экологические факторы /Тема/	5	0			
1.13	/Лек/	5	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.14	/Пр/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.15	Экология микроорганизмов /Тема/	5	0			

1.16	/Лек/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.17	/Пр/	5	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.18	Жизненные формы организмов /Тема/	5	0			
1.19	/Лек/	5	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.20	/Пр/	5	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.21	/Ср/	5	34	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		

1.22	/КПА/	5	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.23	/Конс/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.24	/Экзамен/	5	17,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.6 УК-1.7 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-2.1 ОПК-8.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;

<p>ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Третьякова Н. А., Шишов М. Г. Основы экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 111 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454884">https://urait.ru/bcode/454884</a>
Л.1.2	Кондратьева О. Е., Росляков П. В., Боровкова А. М., Звонкова Н. В., Королев И. В. Экология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 283 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/471044">https://urait.ru/bcode/471044</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.