



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Экономическая и социальная география России и стран ближнего
зарубежья**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"География" и "Экология"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. геогр. н., доцент, Жиренко Г.Н.

Рабочая программа дисциплины "Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

предполагает изучение общей характеристики России. Она изучает размещение и развитие населения и хозяйства в России и в отдельных ее регионах и стран ближнего зарубежья. Изучение дисциплины обусловлено ее ролью в раскрытии экономического и социального развития России в современном мире. Одной из отличительных особенностей дисциплины является тесная связь с современностью, с политическими и экономическими событиями, происходящими в России, отдельных ее регионах и странах ближнего зарубежья. Данная дисциплина играет большую роль в формировании мировоззрения и активной жизненной позиции будущего специалиста

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

определение особенностей территориальной организации населения и хозяйства России в контексте мирового развития, формирование у студентов географической культуры посредством комплексных представлений об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России в целом и различных регионов страны с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период. Сформировать у будущих учителей географии правильное научное представление о проявлении социально-экономических процессов в России и крупных регионах стран ближнего зарубежья. Формировать навыки работы со статистическими, картографическими, литературными и электронными источниками информации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.06

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биогеография

География почв с основами почвоведения

Геология

Землеведение

ИКТ и медиаинформационная грамотность

История (история России, всеобщая история)

Картография

Концепции современного естествознания

Методика самостоятельной работы студента

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Основы общей экологии

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 5

Психология

Психология воспитательных практик

Технология и организация воспитательных практик

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 4

Физическая география материков и океанов

Физическая география России

Философия

Эволюция географической оболочки

Экология организмов

Экология человека

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4	
Социальная экология	
Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях	
Экологический мониторинг	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;
	УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.;
	УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.;
	УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
теоретические и методологические основы содержания курса экономической географии России. расположение субъектов РФ, их столиц и распределения субъектов РФ по федеральным округам; оценить социально-экономическую динамику и инвестиционную	устанавливать взаимосвязи между природной средой и экономико-географическими явлениями в формировании современной отраслевой и территориальной структуры регионов России анализировать проблемы регионального развития и анализировать программы регионального развития. дать характеристику и оценку	методами экономико-географического анализа, картографирования и оценивания современных социально-экономических процессов в России опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических

привлекательность региона, города, района; закономерности развития и размещения отраслей мировой и региональной экономики. основные закономерности и тенденции структурной трансформации экономики России в переходный период; особенности развития и размещения важнейших отраслевых и территориальных комплексов экономики России	природно-ресурсного, экономического, демографического России в целом	социально-потенциала	учений базовыми навыками анализа современных проблем развития и размещения важнейших отраслей экономики России общими навыками и приёмами комплексного экономико-географического исследования
---	--	----------------------	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	22	22	70	70
Практические	60	60	32	32	92	92
Консультации	2	2	2	2	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Итого ауд.	108	108	54	54	162	162
Контактная работа	110,5	110,5	56,5	56,5	167	167
Сам. работа	88	88	34	34	122	122
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5	35	35
Итого	216	216	108	108	324	324

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Географическое положение, география населения /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	16	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-8.1		

1.3	/Пр/	7	12	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.4	/Ср/	7	30	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.5	География хозяйства /Тема/ отраслей	7	0			
1.6	/Лек/	7	24	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.7	/Пр/	7	32	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.8	/Ср/	7	48	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.9	Экономическое районирование и экономико-географические районы России /Тема/	7	0			
1.10	/Лек/	7	8	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.11	/Пр/	7	16	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-8.1		

1.12	/Ср/	7	10	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.13	Форма промежуточной аттестации /Тема/	7	0			
1.14	/КПА/	7	0,5	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.15	/Конс/	7	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.16	/Экзамен/	7	17,5	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
	Раздел 2. Раздел 2					
2.1	Региональная география России /Тема/	8	0			
2.2	/Лек/	8	22	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.3	/Пр/	8	32	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.4	/Ср/	8	34	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-8.1		

2.5	Форма промежуточной аттестации /Тема/	8	0			
2.6	/КПА/	8	0,5	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.7	/Конс/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.8	/Экзамен/	8	17,5	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-8.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

<p>основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Вишняков Я. Д., Аракелова Г. А., Еремина Т. Н., Зозуля А. В., Зозуля П. В., Киселева С. П. Экономическая география [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 594 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/467333
-------	---

Л.1.2	Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 431 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449658
Л.1.3	Симагин Ю. А., Обыграйкин А. В., Карасаева В. Д. Экономическая география и прикладное регионоведение России [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 411 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450204

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Калуцков В. Н. География России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 347 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450322
Л.2.2	Геттнер А., Торнеус Е. А. География. Ее история сущность и методы [Электронный ресурс]: -. - Москва: Юрайт, 2020. - 490 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456222
Л.2.3	Иванов Ю. А. Историческая география России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 93 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456971
Л.2.4	Вишняков Я. Д., Аракелова Г. А., Еремина Т. Н., Зозуля А. В., Зозуля П. В., Киселева С. П. Экономическая география [Электронный ресурс]: учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2019. - 594 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426500

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое	https://openedu.ru

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.