



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая и социальная география зарубежных стран

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. геогр. н., доцент, Жиренко Г.Н.

Рабочая программа дисциплины "Экономическая и социальная география зарубежных стран" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

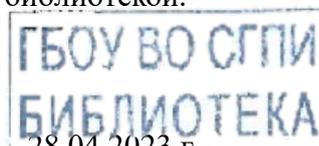
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А. 28.04.2023 г.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование набора профессиональных компетенций, связанных с теоретическими знаниями в области отраслевой и территориальной структуры современного мирового хозяйства, а также практическими навыками использования статистических данных в этой сфере, будущего бакалавра по направлению подготовки

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать теоретические знания основ географии мирового хозяйства; дать представление об особенностях отраслевой и территориальной структуры промышленности, сельского хозяйства, транспорта, технико-информационных отраслей мира и сформировать навыки их экономико-географического анализа; дать представление о географических аспектах современных международных экономических отношений в мире; дать представление об экономической и социальной географии крупных регионов и стран мира, сформировать навыки их комплексной экономико-географической характеристики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
--------------------	---------

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биогеография

География почв с основами почвоведения

Геология

Землеведение

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Картография

Концепции современного естествознания

Методика самостоятельной работы студента

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Основы общей экологии

Педагогика

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 5

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 5

Психология

Психология воспитательных практик

Технология и организация воспитательных практик

Учебная (ознакомительная) практика 1

Учебная (ознакомительная) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 4

Физическая география материков и океанов

Физическая география России

Философия

Эволюция географической оболочки

Экология организмов

Экология человека

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

Социальная экология

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Экологический мониторинг

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;	ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.;
	УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;
	УК-1.4 Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> <p>применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики, политической географии и геополитики; применять на практике методы экономико-географических исследований основные закономерности и тенденции структурной трансформации экономики; особенности развития и размещения важнейших</p>	<p>применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики, политической географии и геополитики; применять на практике методы экономико-географических исследований, географического и экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации</p> <p>анализировать проблемы регионального развития изменяющейся поликультурной среде и анализировать программы регионального развития.</p> <p>дать характеристику и оценку природно-ресурсного, экономического, социально-демографического потенциала зарубежных стран в целом</p>	<p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач</p>

отраслевых и территориальных комплексов

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные (-ых) единиц (-ы) (360), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
	14 3/6		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	38	38	38	38	76	76
Практические	52	52	52	52	104	104
Консультации	2	2	2	2	4	4
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Итого ауд.	90	90	90	90	180	180
Контактная работа	92,5	92,5	92,5	92,5	185	185
Сам. работа	70	70	70	70	140	140
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5	35	35
Итого	180	180	180	180	360	360

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Эволюция мирового хозяйства. Международное разделение труда /Тема/	7	0			
1.2	/Лек/	7	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.3	/Пр/	7	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.4	/Ср/	7	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.5	Мировое хозяйство в эпоху НТР География мировых природных ресурсов /Тема/	7	0			

1.6	/Лек/	7	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.7	/Пр/	7	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.8	/Ср/	7	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.9	География тяжелой промышленности мира /Тема/	7	0			
1.10	/Лек/	7	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.11	/Пр/	7	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.12	/Ср/	7	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.13	География легкой и пищевой промышленности мира /Тема/	7	0			
1.14	/Лек/	7	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.15	/Пр/	7	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.16	/Ср/	7	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.17	География сельского хозяйства мира /Тема/	7	0			

1.18	/Лек/	7	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.19	/Пр/	7	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.20	/Ср/	7	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.21	Форма промежуточной аттестации /Тема/	7	0			
1.22	/Конс/	7	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.23	/КПА/	7	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
1.24	/Экзамен/	7	17,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
	Раздел 2. Раздел 2					
2.1	Региональная структура мирового хозяйства /Тема/	8	0			
2.2	/Лек/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.3	/Пр/	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.4	/Ср/	8	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.5	Региональная структура Европейских стран. /Тема/	8	0			

2.6	/Лек/	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.7	/Пр/	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.8	/Ср/	8	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.9	Региональная структура стран Америки. /Тема/	8	0			
2.10	/Лек/	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.11	/Пр/	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.12	/Ср/	8	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.13	Региональная структура Средний Восток и Африки /Тема/	8	0			
2.14	/Лек/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.15	/Пр/	8	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.16	/Ср/	8	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.17	Региональная структура Юго-Восточная Азия, Австралии и Океании /Тема/	8	0			

2.18	/Лек/	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.19	/Пр/	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.20	/Ср/	8	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.21	Форма промежуточной аттестации /Тема/	8	0			
2.22	/Конс/	8	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.23	/КПА/	8	0,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		
2.24	/Экзамен/	8	17,5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.4 ОПК-4.2 ОПК-8.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 370 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455655
Л.1.2	Идиатулло А. К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья: отрасли, регионы, проблемы [Электронный ресурс]:учебно-методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 44.03.05 педагогическое образование. квалификация (степень) выпускника: бакалавр (очная и заочная форма обучения). - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - 114 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129678
Л.1.3	Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Африки [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 201 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455656
Л.1.4	Солодовников А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 241 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455653

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Каледин Н. В., Михеева Н. М., Анохин А. А., Амбурцев Р. А., Богатуров Д. С., Бочарникова М. В., Житин Д. В., Зверев Ю. М., Зиновьев А. С., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Махновский Д. Е., Межевич Н. М., Музалев А. А., Раскин И. В., Сдасюк Г. В., Ступин Ю. А., Хрущев С. А., Ятманова В. В., Лавров С. Б., Лачининский В. А., Дмитриевский Ю. Д. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 428 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490613
Л.2.2	Тюрин А. Н. Общая экономическая и социальная география. Практикум [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2017. - 96 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/113332

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost

открытого доступа	ura.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.