



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ботаника с основами экологии растений

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин (профиль "Экология")

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на овладение бакалаврами предметным содержанием в области ботаники и экологии, обеспечение их предметной готовности к ведению образовательной деятельности по учебным дисциплинам «Биология» и «Экология» в школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Задачи дисциплины:

1. Получение представления о многообразии мира растений, их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле.
2. Сформировать знания об особенностях морфологии, систематики, экологии, размножения и географического распространения растений.
3. Показать закономерности взаимосвязи ведущих экологических факторов с морфологическими особенностями, биологией и конкурентоспособностью видов растений в природе.
4. Владеть умениями и навыками устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания и организмом, создание условий для использования полученных знаний при организации природоохранных мероприятий.
5. Обеспечить понимание роли растений в жизни и деятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Ботаника с основами экологии растений" входит в Модуль обязательных дисциплин (профиль "Экология"), код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Ботаника с основами экологии растений" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) при разработке и реализации учебных предметов

ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Тема 1.1 Введение. История развития науки

Тема 3.1 География растительных сообществ

Тема 3.2 Лекарственные растения

Тема 3.3 Комнатные растения

Тема 3.4 Экология растений и охрана природы.

Тема 1.2 Анатомия растений

Тема 1.3 Морфология растений. Вегетативные органы

Тема 1.4 Морфология растений. Генеративные органы

Тема 1.5 Основы физиологии растений

Тема 2.1 Царство грибов

Тема 2.2 Систематика низших растений

Тема 2.3 Систематика голосеменных растений

Тема 2.4 Систематика покрытосеменных растений