



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания географии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "География")

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов представление о психолого-педагогических основах обучения географии, целях и содержании географического образования в средней школе.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о методике преподавания географии как самосто-ятельной научной дисциплине в составе педагогических наук; методологии и методиче-ском аппарате методики преподавания географии.
2. Изучить историю развития географического образования в российской школе; особенности географического образования в частности и общего среднего образования в целом на современном этапе реформирования школы.
3. Сформировать представление о средствах, методах и формах обучения геогра-фии; умения планирования учебной работы учителем-географом.
4. Познакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к современному уро-ку географии.
5. Выработать умения рациональной организации своего педагогического труда, обобщения педагогического опыта и проведения исследовательской деятельности по ме-тодике обучения географии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика преподавания географии" входит в Предметно-методический модуль (профиль "География"), код: Б1.О.06.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика преподавания географии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
10 зачетные (-ых) единиц (-ы) (360 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Формы организации учебной работы по географии.
Начальный курс физической географии
Методика преподавания географии как педагогическая наука
Урок географии.
Курс географии материков и океанов
История развития школьной географии и методики ее преподавания в России
Курс физической географии России
Учебные экскурсии как форма организации обучения географии
Цели, содержание и структура географического образования
Психолого-педагогические основы преподавания географии
Курс экономической географии России
Внеклассные и внеурочные формы обучения географии.
Географическая картина мира
Использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании географии
Курс экономической и социальной географии мира
Курсы географии для профильных классов
Формирование географических знаний и умений
Проверка и оценка результатов обучения
Форма промежуточной аттестации

Методы и технологии обучения географии
Форма промежуточной аттестации
Средства обучения географии
Форма промежуточной аттестации