



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы общей экологии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Экология")

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в понимание процессов, происходящих в различных экологических системах

- подготовка бакалавров к проектно-производственной и организационно-управленческой деятельности, междисциплинарным научным исследованиям для решения комплексных профессиональных задач;
- развитие способностей к самообучению для решения жизненных проблем и достижения профессиональных целей;
- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности

Задачи дисциплины:

1. Приобретение студентами знаний об основных экологических средах, факторах, влияющих на экологию.
2. Предоставление студентам знаний об основных популяционных связях, структурах биоценозов и экосистем.
3. Развитие у студентов способности оперировать сведениями из смежных дисциплин посредством анализа и синтеза изучаемого материала.
4. Развитие у студентов умений студентов самостоятельно работать с литературными источниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы общей экологии" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Экология"), код: Б1.О.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы общей экологии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять

<p>системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>4. Структура дисциплины</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины.</p>
<p>4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.</p>
<p>Формы контроля.</p>
<p>Экзамен</p>
<p>Содержание дисциплины.</p>
<p>Тема 1. Введение в экологию</p>
<p>Тема 10. Термодинамика и энергетика экосистем.</p>
<p>Тема 11. Экосистема мирового океана</p>
<p>Тема 12. Биосфера как глобальная эко-система</p>
<p>Тема 2. Среда, факторы среды. Адаптации</p>
<p>Тема 3. Экологическая ниша. Теория взаимодействия ниш.</p>
<p>Тема 4. Исследование физиологических особенностей адаптации организма к низким температурам.</p>
<p>Тема 5. Популяция. Основные показатели популяции.</p>
<p>Тема 6. Структуры популяций. Механизмы регуляции численности популяции</p>
<p>Тема 7. Типы внутри и межпопуляционных взаимодействий</p>
<p>Тема 8. Экосистема и биогеоценоз. Пространственно-временная организация биогеоценоза.</p>
<p>Тема 9. Пространственно-функциональная организация биогеоценоза. Динамика экосистем</p>