



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность в школе

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин (профиль "География")

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к применению современных методик и технологий ведения проектной деятельности в школе по предмету «География» и «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Задачи дисциплины:

1. Формирование теоретических знаний проектирования по географии и экологии в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира с учетом содержательной специфики преподавания предмета в школе.
2. Овладение умениями и навыками проектирования.
3. Выработка будущими учителями своей творческой позиции при проектировании в области географии и экологии в школе.
4. Научиться реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.
5. Научиться проектировать результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей и ди-дактическими задачами.
6. Осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания.
7. Научиться проектировать план-конспект / технологическую карту урока или занятия по географии и экологии.
8. Применять навыки поиска, использования и презентации географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных при проектировании.
9. Научиться объяснять сущность и динамику природных, социально-экономических и экологических явлений и процессов на основе общенаучных, географических и экологических учений (теорий, концепций, гипотез).
10. Соотносить основные этапы становления и развития научной картины мира с актуальными задачами, методами, концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития географии и экологии.
11. Научиться использовать научные принципы и методы познания при анализе географических и экологических проблем.
12. Участвовать в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.
13. Разрабатывать индивидуально-ориентированные учебные материалы.
14. Научиться проектировать, и проводит индивидуальные и групповые занятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Проектная деятельность в школе" входит в Модуль обязательных дисциплин (профиль "География"), код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Проектная деятельность в школе" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) при разработке и реализации учебных предметов

ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов

ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Определение предмета и проблемы исследования

Начало проектирования – выбор темы и постановка проблемы

Проектирование и планирование проверки гипотезы

Разработка способа решения проблемы

Определение цели проекта и планирование ее достижения

Описание исследовательского проекта

Описание и оформление практического проекта

Форма промежуточной аттестации (зачет)

Работа проектной команды на этапах разработки и выполнения проекта