



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техногенные системы и экологический риск

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью дисциплины «Техногенные системы и экологический риск» является овладение бакалаврами обязательными компетенциями, связанными с получением общего представления о методологических подходах и современных концептуальных основах проблемы обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой.

Задачи дисциплины:

1. сформировать представление об основных опасностях, исходящих от техногенных систем, и представляющих угрозу здоровью, жизни людей, материальной сфере и окружающей среде;
2. подготовить студентов к решению проблемы предотвращения и уменьшения тяжести последствий аварий;
3. сформировать представления о методах качественного и количественного оценивания техногенного и экологического риска, приемах анализа всей достоверной информации и сопоставления различных точек зрения в процессе принятия решения;
4. научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при выборе способов оптимизации функционирования техногенных систем для минимизации отрицательного воздействия на человека, материальную и природную среды.
5. стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Техногенные системы и экологический риск" входит в , код: Б1.В.ДВ.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Техногенные системы и экологический риск" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) при разработке и реализации учебных предметов

ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве

содержания, формы и выполняемых функций

ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Защита человека от загрязнения воздушной среды

Введение в дисциплину

Политика управления отходами, характеристика основных этапов

Методы анализа и количественная оценка риска

Система обеспечения производственно-экологической безопасности.

Общая характеристика основных видов опасностей производств и их классификация

Методы стратегического планирования производственно-экологической безопасности на объекте повышенной опасности.

Методы оперативного управления производственно-экологической безопасностью при эксплуатации объек-та повышенной опасности

Менеджмент техногенно-экологического риска на объектах по-вышенной опасности.