



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Туризм и организация экскурсионной деятельности**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к организации туристской и экскурсионной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта педагога.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретического материала о видах и тенденциях развития туризма;
- овладение техническими элементами и методикой обучения основам туризма;
- овладение умениями и навыками организации мероприятий по туризму;
- ознакомление с основными принципами и способами выживания человека в условиях автономного существования;
- изучение туризма, как сферы экономической деятельности;
- изучение принципов организации детско-юношеского туризма;
- овладение навыками подготовки туристских походов с обучающимися.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Туризм и организация экскурсионной деятельности" входит в , код: Б1.В.ДВ.03.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Туризм и организация экскурсионной деятельности" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения**

**ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп**

**ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) при разработке и реализации учебных предметов**

**ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с**

профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития
<b>ПК-13</b> Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
<b>ПК-6</b> Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов
<b>ПК-7</b> Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам
<b>ПК-8</b> Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Туризм, сфера туризма, классификация. География туризма
Правовое регулирование туристской и экскурсионной деятельности
Организация туристского похода
Пеший поход. Этапы подготовки
Организация и проведение экскурсии
Способы автономного выживания в природе. Спасение и самоспасение
Особенности организации и проведения туристских слетов и соревнований