



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика

3

Блок: вариативный (Б2.В)

Учебная практика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении курсов выработка умения самостоятельно проводить полевые исследования, а также обобщать и анализировать их результаты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработка умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; приобретение практических навыков в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Закрепить и углубить знания, полученные при изучении теоретического курса по ландшафтоведению и физической географии России;
- Познакомить с закономерностями и особенностями пространственной ландшафтной организации территории;
- Научить студентов анализировать взаимодействие компонентов ландшафтов и обучить приемам ландшафтного синтеза, используя территориальную и дидактическую преемственность с предшествующими практиками;
- Освоить элементы научных исследований в процессе индивидуальных учебно-исследовательских работ;
- Познакомить студентов с объектами ландшафтных исследований с природными и природно-антропогенными территориальными комплексами разного ранга;
- Показать приемы выявления, изучения и описания ПТК в полевых условиях;
- Показать причины (факторы) обособления (дифференциации) и интеграции ПТК в ходе их эволюции;
- Дать представление об основных особенностях функционирования и динамики (сезонной и многолетней) ПТК;
- Показать роль антропогенного фактора в эволюции ландшафтов;
- Продемонстрировать ландшафтную детерминированность хозяйственного использования территории;
- Познакомить со спецификой структуры и функционирования антропогенных модификаций ПТК (пахотного, пастбищного, лесохозяйственного и др. типов);
- С помощью инновационных психолого-педагогических технологий развитие творчества, самостоятельности, мобильности, формирование внутренней мотивации у специалистов к самосовершенствованию и саморазвитию, ответственности в решении поставленных задач;
- Развитие коммуникабельности, навыков групповой работы и совместного принятия решения;
- Развитие логического, креативного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 3" входит в Учебная практика, код: Б2.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 3" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) при разработке и реализации учебных предметов

ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.