



ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633214504457A100A7A007

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spu.edu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

2

АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

Блок: вариативный (Б2.В)

Учебная практика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики по экологии растений и животных (дисциплины: «Ботаника с основами экологии растений», «Зоология с основами экологии животных») является формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере естественнонаучной подготовки и организации образовательной деятельности, приобретение практических навыков научного исследования природных объектов, влияния экологических факторов на флору и фауну.

Задачи дисциплины:

1. Закрепление теоретических знаний о природе.
2. Сформулировать у студентов представления о комплексном воздействии экологических факторов на растительные организмы на разных уровнях живых систем: растительные клетки, ткани, органы, популяции, фитоценозы
3. Познакомить студентов с основами адаптациями растений в процессе эволюции (морфологическими, анатомическими, физиологическими, биохимическими), как приспособление к среде обитания; на основе этого дать определения различных экологических групп по основным факторам и жизненных форм.
4. Формирование фундаментальных представлений о принципах адаптации крупных таксонов животных к различным факторам среды и ориентации в окружающей среде.
5. Ознакомление с ролью животных в трофической структуре биоценозов, экологическими группами животных в разных средах обитания.
6. Освоение практических знаний об основных гомеостатических механизмах в организме и в популяциях животных, о роли абиотических и биотических факторов в поведении, формообразовании, географическом распространении животных.
7. Обучение навыкам применения полученных знаний для решения задач профессиональной деятельности, а именно, в практике мониторинга влияния факторов среды на шансы выживания и размножения животных.
8. Изучение особенностей отдельных компонентов природы, установление взаимо-связей между ними, а также характеристика ландшафтных комплексов на примере своего края.
9. Ознакомление студентов с географическими особенностями Ставропольского края; основными эколого-фаунистическими комплексами района практики, с многообразием видов и типами существующих в природе взаимодействий организмов между собой и окружающей средой.
10. Ознакомление студентов с многообразием растений и населением животных основных типов биотопов, биологическими чертами главнейших видов и их ролью в природе и хозяйственной жизни человека.
11. Приобретение студентами навыков организации экскурсий в природу, постановки научных наблюдений за животными, ведения природоохранной деятельности.
12. Развитие умений организации самостоятельных научных исследований по флоре и фауне.
13. Знакомство с правилами поведения в природе и мерами охраны растений и животных, применительно к условиям Ставропольского края.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2" входит в Учебная практика, код: Б2.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) при разработке и реализации учебных предметов

ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет с оценкой

Содержание дисциплины.

Подготовительный этап

Основной этап

Завершающий этап