



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshmax@yandex.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к применению современных методик и технологий ведения краеведческой деятельности в школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Задачи дисциплины:

1. Изучение определенной территории и накоплением знаний о ней, объединяя знания географии, экологии, истории, археологии, биологии и др.
2. Формирование теоретических знаний проектирования по географии и экологии в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира с учетом содержательной специфики преподавания предмета в школе.
3. Овладение умениями и навыками краеведения.
4. Научиться создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.
5. Изучить методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий.
6. Изучить способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.
7. Научиться пользоваться картографическим материалом для выявления особенностей, закономерностей и тенденций развития природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений.
8. Научиться применять навыки поиска, использования и презентации географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных.
9. Освоить научные принципы и методы познания при формировании у обучающихся географической картины мира и анализе географических и экологических проблем.
10. Изучить отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности и научиться применять различные технологии и методики краеведческой деятельности.
11. Научиться проектировать, и проводит индивидуальные и групповые занятия по краеведению в школе.
12. Изучение истории родного края для формирования познавательного интереса к процессу обучения.
13. Научиться осуществлять отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста.
14. Формирование важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также гражданской активности и социально значимых качеств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях" входит в , код: Б1.В.ДВ.03.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-11 Способен организовывать краеведческую работу средствами географии и экологии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Тема 2.1 Краеведческая деятельность в России
Тема 1.1 Методология краеведения
Тема 1.2 Виды краеведения
Тема 2.2 Краеведение Ставропольского края
Тема 1.3 Организационные формы краеведения
Тема 2.3 Краеведческая деятельность в образовательных учреждениях
Тема 1.4 Методы краеведческого исследования
История краеведения