



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения и воспитания экологии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Экология")

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предметам «Экология» и «Биология» в школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога

Задачи дисциплины:

1. изучение природоохранной деятельности;
2. овладение умениями устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания и организмом, создание условий для использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и в организации природоохранных мероприятий;
3. формирование системы знаний (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам и формам работы с материалом экологической направленности, по формированию у детей научного мировоззрения, биосферной этики, привитие бережного отношения к природе, осуществления задач нравственного, экологического, эстетического, трудового и других видов воспитания;
4. развитие способности гибко, вариативно, творчески использовать знания в области методики преподавания биологии и экологии в практической деятельности, развитие творческого потенциала студентов;
5. формирование готовности к созданию условий для преемственности в системе непрерывного экологического образования, к осуществлению связи с родителями (лицами их заменяющими) в процессе экологического образования детей;
6. формирование готовности студентов к развитию универсальных учебных действий школьников на уроках биологии и экологии;
7. овладение умениями и навыками анализа существующих концепций обучению учащихся экологии, разработки урочных (внеурочных, внеклассных) занятий по курсу экологии с сопутствующим отбором материала, разработкой наглядных пособий и т.п. в русле обозначенного направления;
8. выработка будущими учителями своей творческой позиции в отношении методики обучения и воспитания экологии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения и воспитания экологии" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Экология"), код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения и воспитания экологии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-11 Способен организовывать краеведческую работу средствами географии и экологии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных

образовательных технологий, в том числе дистанционных
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Методика обучения экологии – область педагогики. Проблемы методики обучения в условиях модернизации общего образования.
Методика преподавания раздела «Основы экологии» в школьном курсе биологии
Реализация профильного курса экологии в старшей школе
Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ курса экологии в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
Форма промежуточной аттестации (экзамен)
Формирование и развитие экологических понятий
Методика формирования умений и навыков в процессе обучения экологии
Методика воспитания школьников в процессе экологического образования
Проектирование и реализация учебно-воспитательного процесса по экологии в школе
Формы обучения экологии
Контроль знаний и умений учащихся по экологии
Особенности экологического образования в начальной школе
Обзор учебно-методических комплексов по биологии и экологии