



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные основы обучения экологии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Экология")

| |
|--|
| 1. Цель и задачи дисциплины |
| Цель: формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения педагогических задач профессиональной деятельности в предметной области «Экология» |
| Задачи дисциплины: |
| 1. формирование системы знаний (с последующей практической отработкой) по со-держанию, материальному оснащению, методам работы с материалом экологической на-правленности, по формированию у детей научного мировоззрения, биосферной этики, привитие бережного отношения к природе; |
| 2. развитие способности гибко, вариативно, творчески использовать знания в области методики преподавания биологии и экологии в практической деятельности, развитие творческого потенциала студентов; |
| 3. формирование готовности к созданию условий для преемственности в системе не-прерывного экологического образования; |
| 4. формирование готовности студентов к развитию универсальных учебных действий школьников на уроках экологии; |
| 5. выработка будущими учителями своей творческой позиции в отношении техноло-гии преподавания экологии. |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО |
| Дисциплина "Современные основы обучения экологии" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Экология"), код: Б1.О.08. |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины |
| Изучение дисциплины "Современные основы обучения экологии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: |
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач |
| ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов |
| ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения |

| |
|---|
| личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет с оценкой |
| Содержание дисциплины. |
| Система экологического образования и обучения экологии Цели образования: предметные и личностные. Универсальные учебные действия (УУД). |
| История экологического образования в российской школе |
| Содержание экологического образования в школе Структура содержания предмета «экология» в школе. Подходы и принципы к формированию содержания обучения. |
| Материальная база обучения экологии. Средства обучения экологии Натуральные и изобразительные средства обучения. Средства новых информационных технологий (СНИТ). |
| Методы обучения экологии Классификация методов обучения экологии, критерии классификации. Группы методов обучения и особенности словесных, практических, наглядных методов обучения. Методические приемы. Ориентация современного урока на реализацию взаимосвязи и единства личностных и предметных целей ученика. |
| Концептуальные основы и современные технологии современного общего экологического образования для устойчивого развития. Формирование знаний и навыков в области устойчивого развития общества. Реализация целей в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания курса экологии. |
| Форма промежуточной аттестации (зачет) |