



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

4

Блок: базовый (Б2.О)

Учебная практика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения учебной (технологической (проектно-технологической)) практики по экологии растений и животных (дисциплины: «Ботаника с основами экологии растений», «Зоология с основами экологии животных») является формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере естественнонаучной подготовки и организации образовательной деятельности, приобретение практических навыков научного исследования природных объектов, влияния экологических факторов на флору и фауну.

Задачи дисциплины:

1. Закрепление теоретических знаний о природе.
2. Сформулировать у студентов представления о комплексном воздействии экологических факторов на растительные организмы на разных уровнях живых систем: растительные клетки, ткани, органы, популяции, фитоценозы
3. Познакомить студентов с основами адаптациями растений в процессе эволюции (морфологическими, анатомическими, физиологическими, биохимическими), как приспособление к среде обитания; на основе этого дать определения различных экологических групп по основным факторам и жизненным форм.
4. Формирование фундаментальных представлений о принципах адаптации крупных таксонов животных к различным факторам среды и ориентации в окружающей среде.
5. Ознакомление с ролью животных в трофической структуре биоценозов, экологическими группами животных в разных средах обитания.
6. Освоение практических знаний об основных гомеостатических механизмах в организме и в популяциях животных, о роли абиотических и биотических факторов в поведении, формообразовании, географическом распространении животных.
7. Обучение навыкам применения полученных знаний для решения задач профессиональной деятельности, а именно, в практике мониторинга влияния факторов среды на шансы выживания и размножения животных.
8. Изучение особенностей отдельных компонентов природы, установление взаимосвязей между ними, а также характеристика ландшафтных комплексов на примере своего края.
9. Ознакомление студентов с географическими особенностями Ставропольского края; основными эколого-фаунистическими комплексами района практики, с многообразием видов и типами существующих в природе взаимодействий организмов между собой и окружающей средой.
10. Ознакомление студентов с многообразием растений и населением животных основных типов биотопов, биологическими чертами главнейших видов и их ролью в природе и хозяйственной жизни человека.
11. Приобретение студентами навыков организации экскурсий в природу, постановки научных наблюдений за животными, ведения природоохранной деятельности.
12. Развитие умений организации самостоятельных научных исследований по флоре и фауне.
13. Знакомство с правилами поведения в природе и мерами охраны растений и животных, применительно к условиям Ставропольского края.

| |
|--|
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО |
| Дисциплина "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 4" входит в Учебная практика, код: Б2.О.01. |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины |
| Изучение дисциплины "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 4" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ПК-5 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет с оценкой |
| Содержание дисциплины. |
| Подготовительный этап |
| Основной этап |
| Завершающий этап |