



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Образовательные технологии в обучении экономике**

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Экономическое образование")

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к применению современных образовательных технологий реализации основного и дополнительного экономического образования

Задачи дисциплины:

1. развитие способности гибко, вариативно, творчески использовать знания в области образовательных технологий в профессиональной педагогической деятельности, развитие творческого потенциала студентов;
2. формирование готовности студентов к развитию универсальных учебных действий школьников на уроках экономики;
3. овладение умениями и навыками организации проектной деятельности школьников в области экономики;
4. выработка будущими учителями своей творческой позиции в отношении технологии преподавания экономики

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Образовательные технологии в обучении экономике" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Экономическое образование"), код: Б1.О.08.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Образовательные технологии в обучении экономике" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

<b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
<b>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>
<b>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Направления модернизации отечественного общего образования
Обзор социокультурных преобразований современного общества. Мировые тенденции и основные направления модернизации отечественного общего образования.
Форма промежуточной аттестации (зачет)
Общие характеристики образовательной технологии
Традиционные и инновационные техно-логии обучения. Образовательные тех-нологии как технологии, обеспечиваю-щие вариативные, нелинейные, индиви-дуально ориентированное обучение школьников. Система образовательных технологий, применяемых в школе, их место в системе школьного экологиче-ского образования. Признаки, критерии, структура, общий план анализа образовательных технологий, применяемых в общем образовании. Признаки технологий, являющиеся основаниями для их классификаций (диалог; рефлексия всех участников над полученными результатами; личностное отношение к познавательной деятельности как реализация потребностей личности; взаимосвязь цели, средств ее достижения и результатов; единство творческого замысла и алгоритма деятельности).
Технологии организации само-стоятельной работы.
Общая характеристика, признаки, структура технологии организации самостоятельной работы учащихся при обучении экономике
Технологии проблемного обучения и развития критического мышления в обучении экономике
Технологии модульного обучения экономике
Технология проектного обучения экономике
Концептуальные основы технологии проектного обучения. Цикл проектного обучения (определение концепции проекта; разработка; реализация; завершение проекта). Стадии проектного обучения: формулирование темы и осознание проблемы проекта; постановка цели проекта; планирование проектной деятельности; выполнение на-меченных действий в ходе осуществления проекта; защита проекта (презентация проекта); обратная связь; планирование направлений перспективного проектирования. Методы и способы организации деятельности обучающихся при работе над проектом. Оценивание проектной деятельности
Технологии организации учебно-исследовательской деятельности
Технологии игрового обучения экономике

