



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Решение профессиональных задач учителя

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Экономическое образование")

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов - будущих педагогов профессиональной готовности к решению задач планирования, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса по экономике в общеобразовательной школе

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о возможностях использования ресурсов образовательной среды школьной экономики для решения профессиональных задач, способах реализации индивидуального подхода в обучении экономике для решения профессиональных задач;
2. освоение способов проектирования образовательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения экономике в общеобразовательной школе, на формирование финансовой грамотности учащихся;
3. овладение умениями и навыками использования ресурсов образовательной среды школьной экономики для обучения, воспитания и развития учеников

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Решение профессиональных задач учителя" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Экономическое образование"), код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Решение профессиональных задач учителя" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Профессионализм и профессиональная успешность учителя экономики. Компетентностный подход
Форма промежуточной аттестации (зачет)
Сущность и специфика педагогической задачи. Виды и типы профессиональных задач учителя экономики
Технологии постановки и способы решения педагогических задач Алгоритм решения профессиональной задачи педагога. Коллективная выработка и обоснование критериев решения профессиональных задач. Контроль и самоконтроль в решении профессиональных задач
Формирование финансовой грамотности - одна из задач школьного предмета "Экономика"
Образовательная среда как один из факторов достижения образовательных результатов
Решение профессиональных задач педагога в области личностно-ориентированного образования. Реализация индивидуального подхода к школьникам при обучении экономике
Решение профессиональных задач в области подготовки обучающихся к интеллектуальным поединкам по экономике. Экономические олимпиады и направления подготовки к ним.
Развитие творческих способностей учащихся на уроках экономике. Технологии оценки достижений учащихся
Профориентационная работа со школьниками в обучении биологии