



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения географии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "География")

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих методическую подготовку будущего педагога к обучению географии в образовательных организациях

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о психолого-педагогических и методических основах обучения географии, целях и содержании географического образования в средней школе
2. Сформировать представления о методике преподавания географии как самостоятельной научной дисциплине в составе педагогических наук; методологии и методическом аппарате методики преподавания географии.
3. Изучить историю развития географического образования в российской школе; особенности географического образования в частности и общего среднего образования в целом на современном этапе реформирования школы.
4. Сформировать представление о средствах, методах и формах обучения географии; умения планирования учебной работы учителем-географом.
5. Познакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к современному уроку географии.
6. Выработать умения рациональной организации своего педагогического труда, обобщения педагогического опыта и проведения исследовательской деятельности по методике обучения географии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теория и методика обучения географии" входит в Предметно-методический модуль (профиль "География"), код: Б1.О.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория и методика обучения географии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и

навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
ПК-7 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
8 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Приемы, методы и технологии обучения географии
Внеклассные и внеурочные формы обучения географии.
Методика преподавания географии как педагогическая наука
Средства обучения географии и методика их использования
Использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании географии
История развития школьной географии и методики ее преподавания в России
Цели, содержание и структура географического образования
Формы организации обучения географии.
Диагностика процесса и результатов обучения географии
Методика обучения начального курса географии (5-6 классы)
Психолого-педагогические основы преподавания географии
Урок географии
Методика обучения курсу географии 7 класса
Учебные экскурсии как форма организации обучения географии
Географическая картина мира
Методика обучения курсу «География России» (8-9 классы)
Методика формирования компонентов содержания общего географического образования
Курс экономической географии России
Курс экономической и социальной географии мира
Методика изучения регионального курса географии