



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Детская литература

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Теоретические основы и технологии начального литературного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: содействие становлению профессиональных, специальных компетенций на основе формирования основ знаний теории, истории и критики детской литературы с учетом содержательной специфики использования ее в дошкольном учреждении; воспитание понимания роли, места и значения детской литературы в системе национальной культуры.

Задачи дисциплины:

- знакомство с многообразием тем и богатством содержания произведений для детей, с целостным представлением о детской литературе как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли;
- изучение монографически творчества выдающихся детских писателей, как русских, так и принадлежащих мировой культуры;
- выработка навыков аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка дошкольного возраста;
- владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотацией, рецензией, обзором детского литературного издания; художественными жанрами: литературной сказкой (стилизация, пародия и др.), загадкой, рассказом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Детская литература" входит в Модуль Теоретические основы и технологии начального литературного образования, код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Детская литература" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Тема 1. Специфика детской литературы. Круг детского чтения детей младшего школьного возраста. Особенности детской литературы. Функции детской литературы

Тема 2. Фольклор в детском чтении.

Тема 3. Основные этапы развития отечественной и зарубежной детской литературы

Тема 4. Система жанров детской литературы.

Тема 5. Тенденции развития современной детской литературы.

Тема 6. Приключенческая и научно-познавательная литература для детей.

Тема 7. Методика анализа произведения детской литературы.
