



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Детская психология**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль Психология дошкольного возраста**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель:  сформировать у студентов представления о закономерностях психического развития детей на разных этапах детства и понимание роли ранних периодов жизни для последующего развертывания психических ресурсов человека

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о новообразованиях периодов преддошкольного и дошкольного детства, их роли в дальнейшем психическом развитии детей;
- конструирование представлений о новейших открытиях в области детской психологии, практическом и экспериментальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области детской психологии;
- формирование умений определять и анализировать проявления детской психики, учитывать ее возрастные и индивидуальные особенности в воспитательно-образовательной работе с детьми;
- ознакомление студентов с формами, приемами и методами работы с детьми дошкольного возраста;
- формирование понимания особенностей возрастной изменчивости психики ребенка и особенностей развития психических процессов, состояний и свойств ребенка на разных этапах детства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Детская психология" входит в Модуль Психология дошкольного возраста, код: Б1.В.09.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Детская психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию**

**ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса**

**ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Экзамен

**Содержание дисциплины.**

Игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста

Развитие волевой сферы дошкольника

Развитие мотивов поведения и самосознания ребёнка дошкольного возраста

Характеристика видов деятельности детей дошкольного возраста

Психологическая готовность ребёнка к школе. Кризис 6-7 лет.

Развитие речи ребёнка дошкольного возраста

Развитие познавательной сферы дошкольника.

Условия развития личности дошкольника

Общая характеристика периода новорожденности

Движущие силы и условия психического развития ребёнка

Предмет и методы детской психологии

Психологические особенности младенца

Развитие предпосылок личности ребёнка раннего возраста

Продуктивные виды деятельности ребёнка раннего возраста

Психическое развитие ребёнка раннего возраста