



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212
Владелец: Кулешин Максим Георгиевич
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дошкольная педагогика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Педагогика в системе дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний бакалавра о дошкольной педагогике как отрасли общей педагогики, ее проблемах и перспективах развития

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

1. Сформировать целостное представление о применении методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
2. Сформировать целостное представление о проектировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер ребенка дошкольного возраста, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса в ДОО
3. Формировать готовность демонстрировать алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС ДО;
4. Формировать готовность демонстрировать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (образовательной, игровой, трудовой, художественно-творческой и др. и т.д.), методы и формы организации совместной образовательной деятельности в ДОО;
5. Сформировать целостное представление о проектировании результатов обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования, возрастными особенностями детей дошкольного возраста, дидактическими задачами;
6. Определять тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области дошкольного образования;
7. Владеть навыками проектирования целевого компонента исследования в образовательных областях дошкольного образования;
8. Владеть теоретическим и практическим инструментарием для достижения поставленных целей;
9. Владеть навыками самостоятельного исследования в образовательной области дошкольного образования;
10. Сформировать целостное представление по оценке качества собственного исследования и при необходимости провести его коррекцию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Дошкольная педагогика" входит в Модуль Педагогика в системе дошкольного образования, код: Б1.В.06.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Дошкольная педагогика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать

мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Тема 1. Дошкольная педагогика как наука

Тема 12. Обучение как составная часть педагогического процесса.

Тема 13. Игра как средство организации педагогического процесса в ДОО

Тема 14. Организация педагогического процесса для детей с особыми образовательными потребностями
Тема 6. Особенности предметно-развивающей среды в группах детей раннего и дошкольного возраста
Тема 8. Критерии оценки развивающей направленности предметно-пространственной среды ДОО, реализующего программы дошкольного и инклюзивного образования
Тема 1. Психолого-педагогические основы интеллектуально-познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста
Тема 2. Условия поддержки и развития исследовательского поведения детей раннего и дошкольного возраста
Тема 3. Неподчинительные способы поддержки детских познавательных инициатив в условиях предметно-развивающей среды ДОО
Тема 4. Культурные практики познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста
Тема 5. Организация методического сопровождения художественного развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении
Тема 2. Система дошкольного образования
Тема 6. Подходы к выбору парциальной программы художественно-эстетического развития дошкольников
Тема 7. Организация методического сопровождения речевого развития ребенка в дошкольной образовательной организации
Тема 8. Организация методического сопровождения физического развития ребенка в дошкольной образовательной организации
Тема 9. Организация методического сопровождения нравственно-трудового развития ребенка в ДОО
Тема 11. Подготовка ребенка к школе. Преемственность в работе ДОО и школы
Тема 12. Методическая деятельность в системе образования: сущность методической деятельности, принципы организации, структурные компоненты и направления
Тема 13. Условия организации методического сопровождения педагога: информационно-методическое пространство сопровождения, возможности сетевого взаимодействия с социальными партнерами
Тема 2. Дошкольное образование как педагогическая система и объект управления
Тема 3. Теоретические основы планирования образовательного процесса
Тема 4. Планирование содержания образовательного процесса в дошкольном образовании
Тема 3. Становление и развитие дошкольной педагогики за рубежом
Тема 1. Планирование технологий реализации содержания образовательных программ дошкольного образования.
Тема 2. Диагностика методов педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе
Тема 3. Анализ и проектирование диагностического инструментария
Тема 4. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка дошкольного возраста
Тема 4. Становление и развитие дошкольной педагогики в России
Тема 6. Теоретические основы обучения детей дошкольного возраста
Тема 8. Альтернативные формы дошкольного образования
Тема 9. Основы педагогического процесса в ДОО
Тема 10. Нормативно-правовые основы осуществления педагогического процесса в детском саду
Тема 11. Воспитание как составная часть педагогического процесса в ДОО