



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212  
Владелец: Кулешин Максим Георгиевич  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дошкольная педагогика**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль Педагогика в системе дошкольного образования**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний бакалавра о дошкольной педагогике как отрасли общей педагогики, ее проблемах и перспективах развития

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

1. Сформировать целостное представление о применении методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
2. Сформировать целостное представление о проектировании и осуществлении учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер ребенка дошкольного возраста, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса в ДОО
3. Формировать готовность демонстрировать алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС ДО;
4. Формировать готовность демонстрировать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (образовательной, игровой, трудовой, художественно-творческой и др. и т.д.), методы и формы организации совместной образовательной деятельности в ДОО;
5. Сформировать целостное представление о проектировании результатов обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере дошкольного образования, возрастными особенностями детей дошкольного возраста, дидактическими задачами;
6. Определять тенденции развития современной науки и образования и перспективные направления развития исследований в области дошкольного образования;
7. Владеть навыками проектирования целевого компонента исследования в образовательных областях дошкольного образования;
8. Владеть теоретическим и практическим инструментарием для достижения поставленных целей;
9. Владеть навыками самостоятельного исследования в образовательной области дошкольного образования;
10. Сформировать целостное представление по оценке качества собственного исследования и при необходимости провести его коррекцию.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Дошкольная педагогика" входит в Модуль Педагогика в системе дошкольного образования, код: Б1.В.06.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Дошкольная педагогика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-1** готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

**ОПК-1** готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать

**мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

**ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

**ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования**

**ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

#### **4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Экзамен

**Содержание дисциплины.**

Тема 1. Дошкольная педагогика как наука

Тема 12. Обучение как составная часть педагогического процесса.

Тема 13. Игра как средство организации педагогического процесса в ДОО

Тема 14. Организация педагогического процесса для детей с особыми образовательными потребностями
Тема 6. Особенности предметно-развивающей среды в группах детей раннего и дошкольного возраста
Тема 8. Критерии оценки развивающей направленности предметно-пространственной среды ДОО, реализующего программы дошкольного и инклюзивного образования
Тема 1. Психолого-педагогические основы интеллектуально-познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста
Тема 2. Условия поддержки и развития исследовательского поведения детей раннего и дошкольного возраста
Тема 3. Недирективные способы поддержки детских познавательных инициатив в условиях предметно-развивающей среды ДОО
Тема 4. Культурные практики познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста
Тема 5. Организация методического сопровождения художественного развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении
Тема 2. Система дошкольного образования
Тема 6. Подходы к выбору парциальной программы художественно-эстетического развития дошкольников
Тема 7. Организация методического сопровождения речевого развития ребенка в дошкольной образовательной организации
Тема 8. Организация методического сопровождения физического развития ребенка в дошкольной образовательной организации
Тема 9. Организация методического сопровождения нравственно-трудового развития ребенка в ДОО
Тема 11. Подготовка ребенка к школе. Преемственность в работе ДОО и школы
Тема 12. Методическая деятельность в системе образования: сущность методической деятельности, принципы организации, структурные компоненты и направления
Тема 13. Условия организации методического сопровождения педагога: информационно-методическое пространство сопровождения, возможности сетевого взаимодействия с социальными партнерами
Тема 2. Дошкольное образование как педагогическая система и объект управления
Тема 3. Теоретические основы планирования образовательного процесса
Тема 4. Планирование содержания образовательного процесса в дошкольном образовании
Тема 3. Становление и развитие дошкольной педагогики за рубежом
Тема 1. Планирование технологий реализации содержания образовательных программ дошкольного образования.
Тема 2. Диагностика методов педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе
Тема 3. Анализ и проектирование диагностического инструментария
Тема 4. Индивидуальный образовательный маршрут ребенка дошкольного возраста
Тема 4. Становление и развитие дошкольной педагогики в России
Тема 6. Теоретические основы обучения детей дошкольного возраста
Тема 8. Альтернативные формы дошкольного образования
Тема 9. Основы педагогического процесса в ДОО
Тема 10. Нормативно-правовые основы осуществления педагогического процесса в детском саду
Тема 11. Воспитание как составная часть педагогического процесса в ДОО