



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в образовании

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.Б)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются: формирование систематизированных знаний об информационных технологиях, используемых в образовательной деятельности, умений использования инструментария информационных технологий для решения задач повышения эффективности обучения.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания студентов в области теории и практики применения информационных технологий в образовании, технологий обработки информации;
- сформировать навыки анализа педагогической целесообразности использования средств ИКТ в учебном процессе.
- обеспечить овладение студентами умениями и навыками создания и обработки различных видов информации, освоение способов работы с современными информационными технологиями для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Информационные технологии в образовании" входит в , код: Б1.Б.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Информационные технологии в образовании" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными

правовыми актами в сфере образования

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Возможности использования электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения. Технологии поиска информации в сети интернет. Использование сервисов и возможностей сети Интернет в педагогической деятельности. Информационная безопасность учащихся.

Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в подготовке педагогов начального и дошкольного образования.

Основные понятия и определения области – информатизация образования. Основы информатизации образования.