



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литературное образование дошкольников

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Теории и технологии дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Литературное образование дошкольников» является формирование у студентов понимания важной роли литературного образования в интеллектуальном, нравственном, творческом развитии ребенка, готовности к осуществлению ими профессиональной деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста средствами художественной литературы.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания роли, места и значения детской литературы в системе национальной культуры;
- формирование понимания значимости детской литературы в системе речевого, интеллектуального и личностного развития детей дошкольного возраста;
- содействие пониманию роли литературного образования в формировании у дошкольников духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений средствами художественной литературы;
- содействие становлению профессиональных компетенций обучающихся на основе усвоения ими теории, истории и критики детской литературы с учетом содержательной и методической специфики использования ее в дошкольном учреждении;
- выработка навыков аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка дошкольного возраста;
- усвоение теоретико-методологических понятий методики литературного образования детей дошкольного возраста
- освоение теоретических и практических основ работы с художественными, научно-популярными и иными текстами на занятиях по развитию речи детей дошкольного возраста согласно требованиям ФГОС и образовательной программы;
- обучение самостоятельному подбору и правильному использованию художественной и иной литературы для занятий по развитию речи дошкольников и выработки у них познавательного интереса к книге;
- совершенствование навыков учебно-методической и научно-методической работы;
- углубление умений использовать новые технологии обучения в организации работы с художественной книгой в дошкольном образовательном учреждении.
- создание теоретико-методологической и фактической базы для формирования у обучающихся комплексного систематического знания об этапах развития русской литературы;
- формирование у студентов комплекса продуктивного знания о наиболее значительных произведениях в истории русской литературы;
- закрепление знаний обучающихся о художественных текстах, изученных в школе, углубление их представлений о творческой биографии и творчестве ведущих русских писателей;
- осознание студентами специфики и мирового значения русской литературы;
- формирование у студентов базовых знаний из теории литературы, адаптируемых к анализу как отдельных литературных явлений, так и их парадигмы, объединенной понятием о творческой эволюции писателя, о единстве литературной школы, направления или типа художественного сознания;
- закрепление понятий о категориях преемственности, традиционности и новаторства, о художественном методе, литературных родах и жанрах и т.д. на материале конкретных художественных текстов;
- совершенствование навыков выявления обучающимися художественных средств и приемов, направленных на выражение содержания в форме конкретного художественного произведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Литературное образование дошкольников" входит в Модуль Теории и технологии дошкольного образования, код: Б1.В.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Литературное образование дошкольников" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества

<p>учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>
<p>4. Структура дисциплины</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины.</p>
<p>2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.</p>
<p>Формы контроля.</p>
<p>Зачет</p>
<p>Содержание дисциплины.</p>
<p>Методы формирования интереса к чтению у современных дошкольников</p>
<p>«Литературное образование дошкольников» как учебная дисциплина.</p>
<p>Литературное образование и литературное развитие детей дошкольного возраста на современном этапе</p>
<p>Методика художественного чтения и рассказывания</p>
<p>Особенности восприятия ребенком художественной литературы</p>
<p>Методика работы с поэтическими произведениями</p>
<p>Методика использования художественной литературы вне занятия</p>
<p>Роль детской книги в процессе формирования личности дошкольников</p>