



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения и воспитания младших школьников

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональной компетентности и педагогического мышления бакалавра в области решения практических задач обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.

Задачи дисциплины:

- способствовать овладению современными методами обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;
- развивать педагогическое мышление бакалавров в вопросах методического обеспечения деятельности педагога с обучающимися начальной школы;
- формировать готовность бакалавров к реализации инновационной деятельности в области обучения и воспитания младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения и воспитания младших школьников" входит в , код: Б1.В.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения и воспитания младших школьников" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Особенности организации образовательного процесса в начальной школе
Развитие учебной самостоятельности школьников на уроке и внеурочной деятельности
Закономерности и принципы воспитания
Методы организации воспитательного процесса в начальных классах.
Система форм и средств воспитания
Современные концепции воспитания.
Воспитательная система школы.
Взаимодействие школы, семьи, учреждений дополнительного образования, детских общественных объединений в воспитании школьников
Закономерности, принципы и правила процесса обучения
Методы обучения младших школьников
Формы организации обучения в начальной школе
Педагогическая деятельность учителя начальной школы
Эффективные технологии обучения младших школьников
Содержание начального образования
Учебная деятельность младших школьников. Потребности и мотивы младших школьников в учебном процессе
Формирование субъекта учебной деятельности в начальной школе