



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения русскому языку и литературному чтению

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Теоретические основы и технологии начального языкового образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Методика обучения русскому языку и литературному чтению» является формирование готовности студентов к профессиональной деятельности в области реализации языкового и литературного образования путём освоения системы знаний о методах и приемах преподавания родного языка, изучения художественной литературы и выработки навыков их практической реализации в учебном процессе.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий методики обучения русскому языку и литературному чтению;
- освоение теоретических и практических основ работы с реализуемыми в начальной школе традиционными и альтернативными образовательными программами, в рамках которых осуществляется преподавание русского языка и литературного чтения;
- изучение особенностей формирования навыка первоначального чтения и письма в период обучения грамоте;
- усвоение основных принципов, методов, методических приёмов и форм работы с языковым и литературным материалом в начальной школе;
- обучение формированию у младших школьников умений использовать лингвистические и литературоведческие понятия;
- обучение реализации основных этапов работы над художественным произведением в начальной школе;
- знакомство со способами формирования у младших школьников орфографического навыка, навыка чтения, читательской самостоятельности;
- выработка навыка самостоятельного планирования изучения разделов и тем курсов «обучение грамоте», «русский язык», «литературное чтение», циклов уроков и отдельных уроков;
- обучение самостоятельному подбору и правильному использованию учебного материала по начальному обучению русскому языку;
- выработка у обучаемых навыков по оцениванию уровня лингвистических и литературоведческих знаний, умений и навыков у младших школьников, обнаружению, анализу и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением;
- обучение построению и реализации уроков обучения грамоте, русского языка и литературного чтения согласно требованиям ФГОС и образовательной программы;
- рассмотрение и анализ приемов выработки у обучаемых навыков культурного речевого общения;
- совершенствование навыков учебно-методической и научно-методической работы;
- углубление умений использовать новые технологии обучения в организации учебного процесса в начальной школе в процессе обучения родному языку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения русскому языку и литературному чтению" входит в Модуль Теоретические основы и технологии начального языкового образования, код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения русскому языку и литературному чтению" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**4. Структура дисциплины****Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетные (-ых) единиц (-ы) (252 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Содержание и система обучения грамматике и правописанию. Планирование и контроль на уроках русского языка

Научные основы методики литературного чтения

Научные основы методики развития речи учащихся начальных классов

Методика преподавания русского языка и литературы: научные и организационно-методические основы

Научные основы и основные приемы методики обучения правописанию

Методика развития речи учащихся на лексическом и синтаксическом уровнях

Формирование и совершенствование навыка полноценного чтения. Механизм чтения и его составляющие

Современный звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте

Этапы работы над художественным произведением в начальной школе и приемы подготовки к его восприятию

Характеристика современных учебно-методических комплексов по обучению грамоте

Орфографические упражнения, их виды и методика проведения

Связная речь и основные направления ее развития

Проблемы культурно-речевого развития младших школьников. Психолого-педагогические основы их обучения культуре речи.

Чтение и анализ художественного произведения на уроках литературного чтения

Методика обучения фонетике и организация орфоэпической работы на уроках русского языка в начальной школе

Организация и содержание работы в подготовительный и основной периоды обучения грамоте

Методика первоначального обучения письму

Сущность грамматических понятий и методика их формирования. Грамматические и словообразовательные упражнения.

Методика чтения-анализа произведений разных видов и жанров

Методика изучения морфемного состава слова

Работа со структурой произведения и словарно-фразеологическая работа на уроках чтения

Изучение частей речи и объективные трудности проведения работы со словом как морфологической единицей в начальных классах. Ознакомление с пунктуацией.

Самостоятельная работа по развитию речевых навыков на уроках литературного чтения в начальных классах

Основные положения методики проведения уроков чтения и литературного чтения в современной начальной школе

УМК и программы по литературному чтению. Планирование урока литературного чтения