



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование образовательных программ

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Методические основы организации современного дошкольного образования

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: обеспечение профессиональной готовности студентов к использованию научно – обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности в процессе осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение профессиональной готовности студентов к анализу и оценке многообразия комплексных, парциальных, авторских и дополнительных программ дошкольного образования.
2. Раскрытие методологических основ построения современных образовательных программ дошкольного образования, их концептуальных отличий.
3. Формирование умений у студентов проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития.
4. Формирование у студентов умения осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений.
5. Формирование у студентов готовности к инновационной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Моделирование образовательных программ" входит в Модуль Методические основы организации современного дошкольного образования, код: Б1.В.08.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Моделирование образовательных программ" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию**

**ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

**ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать**

**мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

**ОПК-1** готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

**ОПК-2** способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

**ПК-1** готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**ПК-1** готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в

**соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности**

**ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов**

<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Принципы и подходы к проектированию и разработке основной образовательной программы дошкольной образовательной организации
Цели и задачи дошкольного общего образования. Концепция и структура ФГОС ДОО
Комплексные образовательные программы дошкольного общего образования
Основная образовательная программа дошкольного общего образования (ООП ДОО) как механизм реализации требований государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования
Парциальные образовательные программы дошкольного общего образования
Требования к Примерной основной образовательной программе дошкольного общего образования (ПООП ДОО). Федеральная образовательная программа дошкольного образования.