



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы педагогического прогнозирования

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование готовности будущих педагогов к педагогическому прогнозированию посредством изучения образовательных явлений, соответствующих методов ретроспективного анализа социокультурной образовательной среды и проектирования ее развития в ближайшей и дальней перспективах.

Задачи дисциплины:

- теоретическая подготовка будущего педагога к пониманию значения и сущности педагогического прогнозирования;
- дополнение, уточнение, обобщение и систематизация знаний в области педагогики, психологии, частных методик, в том числе проектного характера;
- ориентация будущих педагога на учет и применение знаний о психологических особенностях детей дошкольного возраста и учащихся младшего школьного возраста при построении прогнозов результатов практической деятельности;
- формирование и совершенствование у будущих педагогов профессиональных психолого-педагогических умений прогностического характера;
- развитие у будущих педагогов способности к прогнозированию результатов педагогической деятельности, к самоактуализации и творческому поиску.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы педагогического прогнозирования" входит в , код: Б1.В.ДВ.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы педагогического прогнозирования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Педагогическая прогностика как научная дисциплина.

Основные направления педагогического прогнозирования.

Педагогическое прогнозирование: сущность и основные виды.

Методология и методы педагогического прогнозирования.

Подготовка к экзамену.