



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы психокоррекции и психотерапии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системного представления об основных видах и способах психокоррекции и психотерапии, стратегиях и технологиях психологической поддержки в условиях дошкольного образовательного учреждения и начальной школы.

Задачи дисциплины:

1. Создать у студентов целостное представление о процессе психологической коррекции и терапии, его содержании, направлениях и формах.
2. Обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения.
3. Способствовать формированию готовности студента к проектированию психологически обоснованного педагогического влияния на учащихся начальной школы.
4. Развивать у студентов компетентность в области практической психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы психокоррекции и психотерапии" входит в , код: Б1.В.ДВ.12.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы психокоррекции и психотерапии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Теоретические основы и основные направления психолого-педагогической коррекции в условиях дошкольного образовательного учреждения и начальной школы

Гуманистическое направление психотерапии.

Гештальттерапия Ф. Перлза

Гипносуггестивная психотерапия.

Методы и средства психолого-педагогического воздействия

Основные формы психокоррекции и психотерапии детей дошкольного и младшего школьного возраста

Теоретические основы психотерапии субъектов образовательного процесса

Личность специалиста в психотерапевтическом процессе

Основные направления психотерапии

Сущность психотерапевтического процесса

Динамическое направление в психотерапии.

Когнитивно - поведенческое направление в психотерапии.