



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы специальной педагогики и психологии

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: подготовить студентов к работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях

Задачи дисциплины:

- раскрыть биологические, психолого-педагогические и социально-экономические аспекты проблемы нарушения развития;
- познакомить с основными видами нарушений физического, психического и интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста;
- показать единство закономерностей нормального и нарушенного развития детей и подростков с различными видами отклонений, основные механизмы компенсации, принципы коррекционного обучения и воспитания;
- познакомить с организацией в России системы помощи, специального образования и системой специальных учреждений для детей и подростков с нарушениями развития;
- познакомить студентов с приемами изучения особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, имеющих нарушения развития, раскрыть некоторые пути преодоления данных нарушений;
- познакомить с работой психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК) и организацией приема детей в специальные учреждения;
- повысить теоретическую и практическую подготовку студентов к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы специальной педагогики и психологии" входит в , код: Б1.В.ДВ.19.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы специальной педагогики и психологии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Объект, предмет, цели и основные категории специальной психологии и педагогики
ПМПК: организация работы, роль в профилактике и коррекции нарушений развития
Профилактика нарушений психофизического развития
Система помощи детям с нарушениями развития в России
Зачет
Причины и виды нарушений развития. Классификация дефектов
Формы обучения и воспитания детей с нарушениями развития
Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями интеллектуального развития (умственно отсталые и с задержкой психического развития)
Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями речи
Обучение, воспитание и развитие детей с сенсорными нарушениями
Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с комплексными нарушениями
Особенности обучения, воспитания и развития детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения
Психологическая помощь родителям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии