#### ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

s/n: 23D163321**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin. Особенности воспитания дошкольников в поликультурной

**Организация:** ГБОУ ВО СГПИ **Дата подписания:** 19.05.2023

образовательной среде

**Действителен:** с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименовани з учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Особенности воспитания дошкольников в поликультурной образовательной среде» является: формирование у будущих педагогов целостного представления о сущности и особенностях воспитания детей дошкольного возраста в условиях поликультурного региона.

Задачи дисциплины:

среды.	
	применять методику обучения и воспитания в условиях поликультурной обра-зовательной
полику	льтурной образовательной среды;
	решать педагогические задачи воспитанию детей дошкольного возраста в усло-виях
образо	вательной среды;
	организовывать образовательный процесс в ДОО в условиях поликультурной
образо	вательной организации (ДОО) в условиях поликультурного региона;
	осуществлять педагогическую деятельность (обучение и воспитание) в до-школьной

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Особенности воспитания дошкольников в поликультурной образовательной среде" входит в , код: Б1.В.ДВ.15.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Особенности воспитания дошкольников в поликультурной образовательной среде" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в
соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
4. Структура дисциплины

## Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

#### Формы контроля.

Зачет

### Содержание дисциплины.

Методика организации различных видов вос-питания в условиях ДОО в условиях поли-культурного региона

Понятие «поликультурализма». Сущность, цели и функции поликультурного образования

Технологические основы воспитания детей дошкольного возраста в условиях поликуль-турного региона

Основные понятия поликультурного подхода в образовании и культуре

Мониторинг результатов обучения детей на различных этапах дошкольного детства в условиях поликультурного региона

Модели поликультурного образования