



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая антропология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: главный (ФТД)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов базовой системы научных знаний и умений в области педагогической антропологии; развитие исследовательских умений студентов, нового педагогического мышления, формирования антропологической культуры как компонента профессиональной педагогической культуры и готовности к антропоцентрированной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об историческом становлении педагогической антропологии в западно-европейской и русской философско-педагогической традиции;
- осуществить синтез знаний о человеке, полученных обучающимися по философии и дисциплинам педагогического блока в контексте гуманистической образовательной парадигмы;
- раскрыть возможности педагогической антропологии как особого научного метода получения новых знаний о человеке как субъекте и объекте познавательного процесса;
- познакомить студентов с антропологическими основами непрерывного педагогического процесса;
- сформировать у студентов практические умения и навыки, связанные с анализом, проектированием и конструированием учебно-воспитательного процесса в контексте антропологического подхода;
- развивать у студентов педагогическое мышление, умение выделять, описывать, анализировать и прогнозировать педагогические факты и явления на основе понимания сущности антропологического подхода в образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Педагогическая антропология" входит в , код: ФТД.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Педагогическая антропология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Педагогическая антропология как междисциплинарная отрасль человековедения