



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогические теории и системы

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

Задачи дисциплины:

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Педагогические теории и системы" входит в , код: Б1.В.ДВ.20.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Педагогические теории и системы" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Цели и содержание профессионального педагогического образования
Личностно-ориентированные технологии обучения
Понятие «педагогическая система», её сущность и характеристика
Исторически сложившиеся парадигмы, теории, модели образования
Поисково-исследовательская (задачная) технология обучения
Генезис содержательных и технологических характеристик образовательных систем
Методы, формы и средства обучения и их специфика в реализации образовательных программ профессионального образования
Технологическое обеспечение образовательных программ: «Школа 2100» «Гармония», «Перспективная начальная школа»
Модель адаптивной системы обучения на основе коллективных способов организации образовательного процесса (АСО)
Метод проектов как педагогическая технология
Технология обеспечения качества образовательного процесса