



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическое проектирование

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование основ педагогических знаний проектной деятельности будущего педагога, работающего в сфере дошкольного и начального образования, развитие его проектного мышления и коммуникативных способностей в области педагогического проектирования, готовности к инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов основы теоретико-методологических знаний в области проектной деятельности;
- сформировать у студентов специальную профессиональную компетенцию в области педагогического проектирования в сфере дошкольного и начального образования;
- развить у студентов коммуникативные способности для осуществления педагогической проектной деятельности в сфере дошкольного и начального образования;
- сформировать умения организации контроля за результатами своей проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Педагогическое проектирование" входит в , код: Б1.В.ДВ.16.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Педагогическое проектирование" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

История развития педагогического проектирования.

Сущность и отличительные черты педагогического проектирования.

Педагогическое проектирование как система.

Педагогическое проектирование как процесс.

Педагогическое проектирование как деятельность.

Педагогическое проектирование как переработка информации.

Реализация педагогического проектирования в образовательном процессе.

Рабочая программа как вид педагогического проекта.

Промежуточная аттестация (зачёт).