



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по выразительному чтению

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Теории и технологии дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Практикум по выразительному чтению» является создание условий для формирования у студентов качеств речи, необходимых будущим педагогам; работа над практическим овладением техникой речи и профессиональными навыками выразительного чтения и рассказывания детям.

Задачи дисциплины:

- расширить знания студентов по теории и истории искусства звучащего слова, методических основах работы с ним при реализации устных форм речевой деятельности;
- развитие у студентов навыков, формирующих профессиональные качества речи будущих педагогов;
- вырабатывать целостное и адекватное тексту понимание идейно-эмоционального содержания литературного произведения и его воплощения в звучащем слове;
- формировать представление о выразительном чтении как о «первой и основной форме конкретного, наглядного обучения литературе» (М.А. Рыбникова);
- вырабатывать и закреплять у обучающихся практические навыки искусства выразительного чтения, совершенствовать исполнительское мастерство будущих педагогов;
- учить студентов использованию выразительного чтения для развития логического и образного мышления, эстетического чувства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Практикум по выразительному чтению" входит в Модуль Теории и технологии дошкольного образования, код: Б1.В.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Практикум по выразительному чтению" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их

активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Основы искусства чтения и история его становления
Инсценировка в системе работы над текстом.
Техника речи и работа над основными качествами голоса
Составление партитуры чтения как форма работы над текстом
Выразительное чтение в системе чтения-анализа сказки
Выразительное чтение в системе чтения-анализа басни.
Выразительное чтение в системе чтения-анализа былины
Выразительное чтение в системе чтения-анализа прозаических текстов (рассказов, очерков и т.д.)
Выразительное чтение в системе чтения-анализа лирического произведения
Выразительное чтение в системе чтения-анализа драматического произведения.