



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профессиональная этика**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.Б)**

**Модуль Историко-культурное наследие цивилизации**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Является формирование профессионально-этические компетенции будущего специалиста

Задачи дисциплины:

- дать представление об этике, как категории философии; проследить путь становления и развития этики как науки; выявить связь с другими науками;
- раскрыть сущность понятия «педагогическая этика», формы проявления педагогической этики;
- изучить этические основы профессиональной деятельности педагога;
- теоретически обосновать и практически показать специфику профессиональной этики учителя и изучить особенности педагогической этики;
- научить анализировать с этических позиций проблемы, обусловленные профессиональной принадлежностью;
- познакомить с технологией реализации адекватного с точки зрения педагогической деонтологии;
- научить выяснять сущность конфликтных ситуаций, проводить их анализ и находить новые способы решения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Профессиональная этика" входит в Модуль Историко-культурное наследие цивилизации, код: Б1.Б.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Профессиональная этика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**

**ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для**

**формирования научного мировоззрения**

**ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции**

**ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности**

**ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
. Этика и культура межличностного общения педагога
Профессиональная этика в системе прикладного этического знания.
Зачет
Профессиональная этика педагога: сущность, содержание, функции
Влияние педагогического общения на развитие личности
Управление конфликтными ситуациями
Этика отношений в системе "педагог – учащийся"
Этика отношений в системе "педагог – педагог"
Этика педагога и ученого в системе высшего образования
Этика гражданственности и политическая культура педагога
Экологическая этика и экологическая культура педагога
Этикет в профессиональной культуре педагога