



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.05.2026

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психодиагностика детей младшего школьного возраста

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов представлений о теоретических, прикладных и инструментальных аспектах психодиагностики как научной и практической области психологических знаний;

ознакомление студентов с актуальными проблемами, задачами и перспективами развития современной психодиагностики, формирование понимания роли и функций психодиагностики в профессиональной психологической деятельности.

Задачи дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков в области теории и методов исследования личности ребенка младшего школьного возраста;

готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях детей;

обогащение практического опыта средствами психодиагностического материала;

формирование этики ведения психодиагностического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психодиагностика детей младшего школьного возраста" входит в , код: Б1.В.ДВ.11.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психодиагностика детей младшего школьного возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Методы психологической диагностики мотивационной сферы младшего школьника

Особенности диагностирования эмоционально-волевой сферы ребенка младшего школьного возраста

Принципы и методы диагностики межличностных отношений в группе детей младшего школьного возраста

Диагностика познавательного и интеллектуального развития младших школьников

Психодиагностика как наука и практическая деятельность

Классификация и характеристика методов психодиагностики

Диагностика готовности детей к обучению в школе