



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология детей младшего школьного возраста

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: предоставление студентам возможности рассмотреть природу субъективной реальности человека, её структуру, специфику, условия функционирования и развития на этапе младшего школьного возраста;

формирование у студентов представления о социальной ситуации развития, механизмах и детерминантах развития младшего школьника; психологии учебной деятельности и умственной работоспособности младших школьников; развитии когнитивной, регуляторной и социально-коммуникативной сфер личности младшего школьника.

Задачи дисциплины:

изучение теоретических основ биологической, социально-исторической и возрастно-психологической природы развития детей младшего школьного возраста;

усвоение закономерностей основных психологических и психосоциальных аспектов развития личности и жизнедеятельности детей младшего школьного возраста;

ознакомление студентов с теориями обучения, воспитания и развития младших школьников;

овладение умениями осуществлять психологическую диагностику развития основных параметров когнитивной, регуляторной и социально-коммуникативной сфер личности детей младшего школьного возраста;

формирование мотивации на овладение психологическими знаниями как фактора развития у студентов интереса к познанию другого и самопознанию, профессиональной компетентности, инициативы, творческого отношения к будущей профессиональной деятельности;

изучение развивающих методов работы с детьми младшего школьного возраста, родителями и педагогами;

создание предпосылок для применения полученных психологических знаний для построения оптимальной образовательной ситуации для развития детей младшего школьного возраста с учетом их индивидуальных особенностей;

овладение навыками взаимодействия с педагогическими кадрами по вопросам обучения и воспитания детей младшего школьного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология детей младшего школьного возраста" входит в , код: Б1.В.ДВ.09.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология детей младшего школьного возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых

образовательных потребностей обучающихся

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Контрольная работа

Содержание дисциплины.

Социальная ситуация развития и психология развития младшего школьника

Развитие когнитивной сферы личности младшего школьника

Развитие регуляторной сферы личности младшего школьника

Развитие социально-коммуникативной сферы личности младшего школьника

Развитие внутренней позиции личности младшего школьника

Векторы и риски развития в младшем школьном возрасте