



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология личностного роста

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

- Цель:  способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры студентов, ориентировать на необходимость учета особенностей типа личности в профессиональной деятельности;
- формировать индивидуальную психологическую и методологическую базы, формировать целостное представление у студента о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью, о факторах личностного роста;
- ознакомить студентов с предметом дисциплины «Психология личностного роста», комплексным характером ее основных разделов, методологией и методами.

#### Задачи дисциплины:

- способствовать формированию знаний типологического подхода к описанию личности в психологии;
- способствовать формированию знаний о различных типологиях характера и личности в отечественной и зарубежной психологической литературе;
- дать представление о темпераменте и его роли в формировании индивидуальных различий;
- способствовать созданию установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую психолого-педагогическую деятельность.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология личностного роста" входит в , код: Б1.В.ДВ.06.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология личностного роста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОК-6** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-1** готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

**ОПК-1** готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

**ПК-7** способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Зачет

##### **Содержание дисциплины.**

Методологические принципы психологии личности и психологии личностного роста.

Понятие теории личности. Классический психоанализ и его модификации.

Темперамент как базовая характеристика личности.

Я-концепция: половая и гендерная идентичность. Социальные представления личности.

Волевая регуляция личности.

Психотический, пограничный и невротический уровни развития личности.