



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология стресса

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов представления о современных концепциях изучения психологии стресса, причинах возникновения и формах проявления стрессовых состояний, влиянии стресса на успешность деятельности и здоровье людей, психологических методах диагностики и коррекции стресса;

ознакомить студентов с предметом «Психологии стресса», комплексным характером ее основных разделов, методологией и методами

Задачи дисциплины:

- создать у студентов целостное представление о методологии и методах, подходах и теориях стресса;
- обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения;
- способствовать формированию у студентов навыков психолого-педагогической поддержки, коррекции, реабилитации людей, находящихся в стрессовой ситуации;
- развивать психологическую компетентность в области практической психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психология стресса" входит в , код: Б1.В.ДВ.12.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психология стресса" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Стресс и проблемы адаптации личности к жизни в современном обществе.
Классическая теория стресса Г. Селье и возможности ее использования в психологических исследованиях.
Поведенческие модели изучения стресса.
Современные психологические подходы к изучению стресса.
Стресс и экстремальные состояния.
Длительное переживание стресса и фиксируемые формы личностной дезадаптации.
Комплексная методология оценки и коррекции психологического стресса.
Методы профилактики и коррекции стресса.