



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Повышение компетентности студентов в области создания системы сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями, обучающегося в общеобразовательном учреждении и обеспечение условий для оптимального развития, успешной интеграции его в социум.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами общими представлениями о социально-психологических условиях необходимых для эффективного психического развития детей в социуме;
- формирование у студентов знаний о методах систематического отслеживания клинико-психологического и психолого-педагогического статуса ребенка в динамике его психического развития;
- знакомство студентов с особенностями создания систематической психологической помощи детям с нарушениями в развитии в виде консультирования, психокоррекции, психологической поддержки;
- практическое освоение приемов организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями с учетом их психических и физических возможностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями" входит в , код: Б1.В.ДВ.11.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями" направлено на формирование у обучающихся индикаторов **ОПК-2** способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Диагностическое направление психолого-педагогического сопровождения

Теоретические подходы организации психолого-педагогического сопровождения

Консультативное направление психолого-педагогического сопровождения

Психолого-педагогическая характеристика детей с особыми образовательными потребностями

Коррекционно-развивающее направление психолого-педагогического сопровождения

Лечебно-профилактическое направление психолого-педагогического сопровождения

Социально-педагогическое направление психолого-педагогического сопровождения

Психолого-педагогическое сопровождение в инклюзивных образовательных учреждениях

Экзамен