ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

s/n: 23D163321**AННОТАЦИЯ РАБО**ЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора **E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ Дата подписания: 19.05.2023 Современные образовательные технологии

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026 (наименовани: учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у бакалавров системного подхода к использованию современных образовательных технологий в сфере дошкольного и начального образования, к осознанию их места в образовательной системе и роли в достижении заданных образовательных результатов, в том числе и в форме компетенций.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с различными образовательными технологиями и обеспечить понимание сущности и значимости современных технологий в сфере дошкольного и начального образования и включение их в собственную деятельность;
- сформировать теоретическую и практическую готовность выпускников педагогического вуза к работе в современных образовательных учреждениях дошкольного и начального образования;
- выработать понимание роли образовательных технологий как особого объекта управления, проектирования образовательного процесса;
- научить использовать современные образовательные технологии в методических разработках и практике обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- дать чёткое представление об использовании продуктивной технологизации в организации образовательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Современные образовательные технологии" входит в , код: Б1.В.ДВ.20.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Современные образовательные технологии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Технология развивающего обучения – теория содержательных обобщений.

Основные педагогические технологии, применяемые в воспитательном процессе учебного заведения.

Понятие «современные образовательные технологии».

Педагогическое общение как творческий процесс.

Современные технологии педагогического общения.

Общепедагогические технологии воспитательного процесса.

Характеристика авторских технологий обучения.

Особенности современных педагогических технологий.

Традиционные технологии воспитания.

Природосообразные технологии.

Технологии свободного образования.

Новые технологии воспитательного процесса и их применение в педагогической деятельности.

Технологии на основе активизации деятельности учащихся.

Характеристика информационно-компьютерных технологий обучения.

Характеристика технологии дистанционного обучения.

Образовательные технологии на основе эффективного управления и организации учебного процесса.