



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительная педагогика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Педагогика в системе дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: развитие у студентов межкультурной компетенции, обеспечивающей сравнительный анализ и решение различных образовательных проблем, в том числе и в области начального образования, в международном контексте.

Задачи дисциплины:

- раскрывать пути развития педагогической науки, характер взаимодействия педагогической теории и практики, обобщать то положительное, что было накоплено в предшествующие исторические эпохи;
- формирование системного представления об актуальных тенденциях развития мировых образовательных систем и образования, в том числе и в области начального образования, в международном контексте;
- развитие способности прогнозировать тенденции развития образовательных систем с позиции педагога начальной школы в изменяющемся мире;
- развитие способности анализировать международные образовательные системы;
- вооружать студентов знанием педагогических фактов, повышать их педагогическую культуру.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Сравнительная педагогика" входит в Модуль Педагогика в системе дошкольного образования, код: Б1.В.06.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Сравнительная педагогика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Сравнительная педагогика в системе современного педагогического знания.

Методы сравнительно-педагогических исследований.

Интеграция России в мировое образовательное пространство.

Современная система образования ФРГ.

Опыт США: образец для подражания или рядовой пример?

Опыт реформирования системы образования Франции.

Традиционное и новое в системе образования Великобритании.

Образование в Японии как важнейшее условие развития общества.

Промежуточная аттестация (зачёт).