



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и технологии развития математических представлений у детей

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Теории и технологии дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов компетенций, необходимых для осуществления математического развития детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

- формирование готовности участвовать в разработке компонента образовательной программы дошкольного образования, связанного с развитием математических представлений детей дошкольного возраста;
- формирование компетенций по применению различных форм, методов и средств развития математических представлений детей во время непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и свободной деятельности;
- формирование готовности к осуществлению диагностики и коррекции уровня математического развития дошкольников, к проектированию индивидуальных образовательных маршрутов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теория и технологии развития математических представлений у детей" входит в Модуль Теории и технологии дошкольного образования, код: Б1.В.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория и технологии развития математических представлений у детей" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Тема 1. Теоретические и дидактические основы математического развития дошкольников

Тема 2. Особенности и методика развития количественных представлений у дошкольников

Тема 3. Особенности и методика развития представлений о величинах и их измерении у дошкольников

Тема 4. Особенности и методика развития представлений о форме предметов и геометрических фигурах у дошкольников

Тема 5. Особенности и методика развития пространственных представлений у дошкольников

Тема 6. Особенности и методика развития представлений о времени у дошкольников

Тема 7. Педагогические условия, диагностика и коррекция математического развития дошкольников