



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и технологии развития речи детей

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Теории и технологии дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили "Дошкольное образование" и "Начальное образование".

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о современных концепциях речевого онтогенеза;
- изучение основных методических подходов к развитию речи и обучению родному языку в зарубежной и отечественной педагогике;
- формирование профессиональной подготовки студентов к работе по развитию речи дошкольников;
- освоение теоретических и практических основ работы с образовательными программами, реализуемыми в дошкольных образовательных организациях;
- обучение самостоятельному подбору и правильному использованию учебного материала по речевому развитию дошкольников;
- выработка у обучающихся навыков по оцениванию уровня развития речи дошкольников, обнаружению, анализу и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением;
- обучение построению и реализации занятий по развитию речи согласно требованиям ФГОС и образовательной программы;
- рассмотрение и анализ приемов выработки у обучающихся навыков культурного речевого общения;
- совершенствование навыков учебно-методической и научно-методической работы;
- углубление умений использовать новые технологии обучения в организации учебного процесса в дошкольной образовательной организации в процессе обучения родному языку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теория и технологии развития речи детей" входит в Модуль Теории и технологии дошкольного образования, код: Б1.В.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория и технологии развития речи детей" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Организация работы по формированию грамматической стороны речи дошкольников

Содержание и задачи словарной работы в ДОУ

Организация работы по воспитанию звуковой культуры речи у дошкольников. Педагогические и психофизиологические основы развития звуковой культуры речи.

Сущность, задачи и содержание подготовки к обучению чтению и письму

Роль детской книги в процессе формирования личности дошкольников

Лингвистические и психолого-педагогические основы развития связной речи дошкольников

Научные основы методики развития речи детей: методологические, психофизиологические, психолингвистические, лингводидактические.

Особенности усвоения детьми грамматического строя русского языка

Методика развития речи в историческом аспекте

Основные направления подготовки к обучению грамоте в детском саду

Методика работы с поэтическими произведениями

Лингвистические и педагогические основы методики развития словаря дошкольников

Формирование навыков правильного произношения

| |
|---|
| Обучение диалогической речи |
| Анализ методических подходов к развитию речи и обучению родному языку в истории зарубежной и отечественной педагогики |
| Методика формирования морфологической стороны речи |
| Обучение монологической речи |
| Методика использования художественной литературы вне занятия |
| Особенности развития словаря детей дошкольного возраста |
| Условия организации логопедической работы в дошкольном учреждении. Неправильности речи, встречающиеся у детей. |
| Методика обучения пересказу |
| Методика формирования синтаксической стороны речи |
| Методика художественного чтения и рассказывания |
| Современные программы развития речи |
| Развитие речи детей дошкольного возраста средствами мнемотехники |
| Методика обучения рассказыванию |