



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и технологии экологического образования детей

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль Теории и технологии дошкольного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологического образования и перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания

Задачи дисциплины:

1. систематизация экологических знаний студентов в области аутэкологии, синэкологии и глобальной экологии, расширение знаний природоведческого характера;
2. формирование системы знаний о технологиях, программах и концепциях воспитания экологической культуры дошкольников;
3. развитие способности гибко, вариативно, творчески использовать знания в области теории экологического образования в практической деятельности, развитие творческого потенциала студентов;
4. формирование готовности к созданию условий для преемственности в системе непрерывного экологического образования, к осуществлению связи с родителями (лицами их заменяющими) в процессе экологического образования детей;
5. овладение умениями и навыками постановки целей, задач экологического образования, определения содержания экологического воспитания, выбора оптимальных методов и форм экологического воспитания детей в разных возрастных группах;
6. освоение методов анализа различных подходов и взглядов по проблемам экологического воспитания детей, проектирования образовательного процесса

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Теория и технологии экологического образования детей" входит в Модуль Теории и технологии дошкольного образования, код: Б1.В.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория и технологии экологического образования детей" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными

<p>правовыми актами в сфере образования</p> <p>ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p>
<p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>
<p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p>
<p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</p>
<p>4. Структура дисциплины</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины.</p>
<p>3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.</p>
<p>Формы контроля.</p>
<p>Экзамен</p>
<p>Содержание дисциплины.</p>
<p>Природа как самоценность. Цели и задачи экологического образования дошкольников</p>
<p>Экологические занятия в ДОУ</p>
<p>Комплексные мероприятия экологического содержания в ДОУ</p>

Форма промежуточной аттестации (экзамен)
Экологическое образование в истории зарубежной и отечественной педагогики
Нормативное обеспечение дошкольного экологического образования
Содержание экологического образования дошкольников: отбор и адаптация понятий
Создание и поддержание экологоразвивающей среды ДООУ - ведущий метод экологического воспитания дошкольников
Наблюдение – основной метод экологического образования дошкольников
Моделирование и детское экспериментирование в экологическом образовании дошкольников
Игра как метод экологического воспитания дошкольников
Опосредованные методы в экологическом образовании дошкольников