



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование учебной деятельности в начальной школе

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: - формирование у студентов умения проектировать в реальном учебном процессе такие психолого-педагогические условия, которые способствуют развитию у младших школьников учебной самостоятельности и позитивного отношения к учению;
- формирование навыков анализа учебной деятельности и ее организации со стороны учителя в начальной школе.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов умение проектировать в классе условия, которые отвечают базовым потребностям и основным мотивам детей младшего школьного возраста;
- сформировать у студентов умение проектировать в классе условия, которые позволяют выявлять, использовать и развивать индивидуальные детские интересы и увлечения в учебном процессе;
- сформировать у студентов умение проектировать систему оценивания, которая стимулирует в учащихся желание учиться;
- способствовать формированию у студентов умения проектировать на уроке условия, которые позволяют развивать у учащихся умение учиться;
- способствовать формированию у студентов умения проектировать внеурочную деятельность младших школьников, которая способствует развитию у них умения учиться;
- усвоение знаний об условиях полноценного обучения младших школьников, учебном взаимодействии и общении ребенка со сверстниками и учителем в начальной школе;
- усвоение представлений о механизмах формирования учебной деятельности (интериоризация, совместная учебная деятельность в разных формах и проч.);
- выработка навыков работы с диагностическими методиками, измеряющими уровень развития учебной деятельности и универсальных учебных действий;
- выработка навыков анализа действий учителя при организации совместной учебной деятельности младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Формирование учебной деятельности в начальной школе" входит в , код: Б1.В.ДВ.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Формирование учебной деятельности в начальной школе" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в

соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества

<p>учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>
<p>4. Структура дисциплины</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины.</p>
<p>2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.</p>
<p>Формы контроля.</p>
<p>Зачет</p>
<p>Содержание дисциплины.</p>