



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026 (наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика музыкального воспитания младших школьников

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование")

|   |
|---|
| <b>1. Цель и задачи дисциплины</b>  |
| Цель: Формирование основ методологической и методической культуры будущего бакалавра в процессе освоения универсальных знаний, способов и приемов музыкально-педагогической деятельности.<br><br>Задачи дисциплины:<br>- формирование у студентов системы знаний в области методики музыкального воспитания в начальной школе;<br>- формирование практических умений по организации музыкального воспитания детей;<br>- формирование системы знаний и умений в области проведения музыкально-воспитательной работы в начальной школе;<br>- актуализация знаний студентов по дисциплинам психолого-педагогического и музыкально-теоретического блоков.   |
| <b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>  |
| Дисциплина "Методика музыкального воспитания младших школьников" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Начальное образование"), код: Б1.О.06.  |
| <b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>   |
| Изучение дисциплины "Методика музыкального воспитания младших школьников" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:<br><b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b><br><b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b><br><b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b> |
| <b>4. Структура дисциплины</b>  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b><br>2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.  |
| <b>Формы контроля.</b><br>Экзамен   |
| <b>Содержание дисциплины.</b>   |

|  |
|--|
| Урок музыки как основная форма музыкального воспитания                           |
| Восприятие музыки как основной вид музыкальной деятельности.                     |
| Воздействие музыки на человека   |
| Теоретические основы музыкального воспитания детей                               |
| Оценка, учёт и контроль в музыкальном воспитании                                 |
| Методика проведения слушания музыки  |
| Использование музыкотерапии в работе с детьми                                    |
| Предмет теории и методики музыкального воспитания детей                          |
| Внеклассная и внешкольная музыкальная работа с учащимися                         |
| Характеристика системы музыкального воспитания.                                  |
| Вокально-хоровая деятельность школьников.  |
| Музыкальное самообразование учащихся.  |
| Музыкально-ритмическая деятельность младших школьников и методика её проведения. |
| Характеристика и развитие музыкальных способностей детей.                        |
| Развитие музыкальной культуры детей младшего школьного возраста.                 |
| Методика проведения игры на музыкальных инструментах.                            |
| Методы и приемы музыкального воспитания.   |