



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология детей дошкольного возраста**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Предметно-методический модуль (профиль "Дошкольное образование")**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: сформировать у студентов представления о закономерностях психического развития детей на разных этапах детства и понимание роли ранних периодов жизни для последующего развертывания психических ресурсов человека;  
ознакомить студентов с предметом «Психология дошкольного возраста», комплексным характером ее основных разделов, методологией и методами

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о новообразованиях периодов преддошкольного и дошкольного детства, их роли в дальнейшем психическом развитии детей;
  - конструирование представлений о новейших открытиях, практическом и экспериментальном опыте отечественных и зарубежных специалистов в области психологии дошкольного возраста;
- формирование умений определять и анализировать проявления детской психики, учитывать ее возрастные и индивидуальные особенности в воспитательно-образовательной работе с детьми;  
ознакомление студентов с формами, приемами и методами работы с детьми дошкольного возраста;  
формирование понимания особенностей возрастной изменчивости психики ребенка и особенностей развития психических процессов, состояний и свойств ребенка на разных этапах детства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Психология детей дошкольного возраста" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Дошкольное образование"), код: Б1.О.07.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Психология детей дошкольного возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Зачет

<b>Содержание дисциплины.</b>
Предмет и методы детской психологии
Развитие волевой сферы дошкольника
Игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста
Характеристика видов деятельности детей до-школьного возраста
Развитие познавательной сферы дошкольника
Развитие речи ребёнка дошкольного возраста
Психологическая готовность ребёнка к школе. Кризис 6-7 лет.
Движущие силы и условия психического развития ребёнка
Общая характеристика периода новорожденности
Психологические особенности младенца
Психическое развитие ребёнка раннего возраста
Продуктивные виды деятельности ребёнка раннего возраста
Развитие предпосылок личности ребёнка раннего возраста
Условия развития личности дошкольника
Развитие мотивов поведения и самосознания ребёнка дошкольного возраста