



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Производственная (педагогическая) практика 7

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б2.В)

Производственная практика

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: выработка у студентов профессиональных умений и навыков организации и проведения учебно-воспитательного процесса в школах разных типов; приобщение студентов к непосредственной практической деятельности в качестве учителя начальных классов; формирование и развитие профессионального самосознания

Задачи дисциплины:

1. Формирование педагогических умений и навыков и профессионально значимых качеств личности.
2. Углубление знаний по методике преподавания уроков, проводимых в начальной школе.
3. Закрепление студентами навыков анализа результатов своей деятельности, потребности в самообразовании.
4. Выработка творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности.
5. Развитие перцептивно-рефлексивных и проектировочных способностей студентов.
6. Формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса.
7. Развитие потребности в самореализации.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Производственная (педагогическая) практика 7" входит в Производственная практика, код: Б2.В.02.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Производственная (педагогическая) практика 7" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп**

**ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность**

**ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса**

**ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса**

**ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам**

**ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп**

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетные (-ых) единиц (-ы) (216 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Зачет с оценкой

##### **Содержание дисциплины.**

Анализ результатов практики каждого студента и выставление итоговой отметки.

Проведение итоговой конференции по педагогической практике

Выход студентов на базы практики, обеспечение системы методического сопровождения деятельности студентов, определение ключевых событий, контрольных мероприятий практики.

Погружение студентов в практическую деятельность в качестве классного руководителя.

Студент знакомится со школой, особенностями воспитательной работы школы, с педагогическим коллективом, с планом работы классного руководителя, с детьми, родителями класса.

Проводит классный час, воспитательное мероприятие по плану классного руководителя или по согласованию с ним по запросам детей; занятие по педагогическому просвещению родителей; диагностику особенностей детского коллектива

Определение баз для прохождения практики, координация усилий по организации практики с администрацией учреждения/организации. Определение руководителей, наставников практики.

Распределение студентов по объектам практики. Проведение установочной конференции для студентов и преподавателей для ознакомления с программой практики и требованиями к прохождению практики