



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в педагогическую деятельность**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль обязательных дисциплин (профиль "Дошкольное образование")**

|  |
|--|
| <b>1. Цель и задачи дисциплины</b>   |
| Цель: Формирование профессиональной компетентности и педагогического мышления бакалавра в вопросах проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития                                   |
| Задачи дисциплины:   |
| 1. Развивать педагогическое мышление бакалавров в вопросах проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития.  |
| 2. Формировать готовность бакалавров к проектированию цели своего профессионального и личностного развития; осуществлению самостоятельного отбора средств реализации программ профессионального и личностного роста. |
| 3. Способствовать овладению студентом умения проектировать результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами. |
| <b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>   |
| Дисциплина "Введение в педагогическую деятельность" входит в Модуль обязательных дисциплин (профиль "Дошкольное образование"), код: Б1.В.02.   |
| <b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>  |
| Изучение дисциплины "Введение в педагогическую деятельность" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:   |
| <b>ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</b>   |
| <b>ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</b>  |
| <b>4. Структура дисциплины</b>   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>  |
| 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.   |
| <b>Формы контроля.</b>   |
| Экзамен  |
| <b>Содержание дисциплины.</b>  |
| Экзамен по дисциплине  |
| Тема 11 Сущность профессионального стандарта педагога.   |
| Тема 22 Сущность и основные компоненты профессионально-педагогической культуры.  |
| Тема 15 Профессиональная этика и педагогический такт учителя.  |
| Тема 5 Развитие личности учителя в системе педагогического образования.  |

|  |
|--|
| Тема 1 Возникновение и становление педагогической профессии.   |
| Тема 16 Структура общения.   |
| Тема 2 Особенности педагогической профессии.   |
| Тема 23 Компоненты профессионально-педагогической культуры.  |
| Тема 12 Профессиональные требования к уровню подготовки воспитателя дошкольного учреждения.                        |
| Тема 6 Мотивы выбора педагогической профессии и мотивация педагогической деятельности.                             |
| Тема 17 Стилевые особенности взаимодействия с коллективом  |
| Тема 7 Профессиональное самовоспитание учителя.  |
| Тема 13 Профессионально обусловленные требования к личности педагога.  |
| Тема 3 Основные виды профессиональной деятельности педагога.   |
| Тема 8 Основы самообразования студентов педагогического вуза и учителей  |
| Тема 4 Педагогическая деятельность как система.  |
| Тема 18 Основы вербального и невербального общения   |
| Тема 14 Профессиональные требования к уровню подготовки учителя начальных классов общеобразовательного учреждения. |
| Тема 19 Индивидуальный стиль деятельности учителя  |
| Тема 9 Эмоциональное развитие учителя.   |
| Тема 10 Слагаемые профессионально-личностного самосовершенствования. Педагогическое мышление.                      |
| Тема 20 Педагогическое внушение  |
| Тема 21 Педагогическое убеждение   |